

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МК

Е.Н.Лунёва \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПО**

Дисциплины	<b>ОП.06 Основы экономической теории</b>
ППССЗ специальности/ ППКРС по профессии	<b>38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер)</b>
Квалификация	<b>Бухгалтер</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Факультет	<b>Факультет бизнеса и социальных технологий</b>
Кафедра	<b>Экономика</b>
Учебный план	<b>2023_38.02.01_coo.plxosf.plx Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический</b>
ФГОС СПО	<b>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69)</b>
Разработчик (и):	<b>канд. экон. наук, доц., Плохотникова Г.В.</b>

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Экономика**

Заведующий кафедрой **Стрежкова М.А.**

Дата утверждения уч. советом от 26.04.2023 протокол № 8.

Новочеркасск 2023 г.

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Часов по учебному плану	84
в том числе:	
аудиторные занятия	84
самостоятельная работа	0

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		19			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	18	18	50	50
Практические	16	16	18	18	34	34
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	48	48	36	36	84	84
Контактная работа	48	48	36	36	84	84
Итого	48	48	36	36	84	84

Виды контроля в семестрах:

Другие формы контроля	1	семестр
Зачет с оценкой	2	семестр

**2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

2.1	Цель освоения дисциплины - - освоение основных знаний об экономических законах и экономической жизни общества, методах научного познания экономических явлений и процессов; овладение умениями находить и оценивать достоверность экономической информации, применять полученные знания по экономике для объяснения текущей экономической ситуации; развитие экономического мышления, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по экономике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий.
-----	---

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	ОП
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Безопасность жизнедеятельности
3.2.2	Кадастры и кадастровая оценка земель
3.2.3	Квалификационный экзамен
3.2.4	Основы землеустройства
3.2.5	Оценка недвижимого имущества
3.2.6	Производственная практика "Управление земельно-имущественным комплексом"
3.2.7	Учебная практика "Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений"
3.2.8	Учебная практика "Осуществление кадастровых отношений"
3.2.9	Экономика организации
3.2.10	Документационное обеспечение управления
3.2.11	Квалификационный экзамен
3.2.12	Основы философии
3.2.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
3.2.14	Производственная практика "Осуществление кадастровых отношений"
3.2.15	Учебная практика "Управление земельно-имущественным комплексом"
3.2.16	Бухгалтерский учет и налогообложение
3.2.17	Защита выпускной квалификационной работы
3.2.18	Квалификационный экзамен
3.2.19	Квалификационный экзамен
3.2.20	Подготовка выпускной квалификационной работы
3.2.21	Производственная практика "Определение стоимости недвижимого имущества"
3.2.22	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
3.2.23	Социальная психология
3.2.24	Учебная практика "Определение стоимости недвижимого имущества"
3.2.25	Финансы, денежное обращение и кредит
3.2.26	Экономический анализ

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК 2.4. : Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;**

:

**ПК 2.3. : Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;**

:

**ПК 2.4. : Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;**

:

<b>ПК 2.3. : Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;</b>
:
<b>ПК 2.4. : Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;</b>
:
<b>ПК 2.5. : Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;</b>
:
<b>ПК 2.4. : Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;</b>
:
<b>ПК 2.5. : Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;</b>
:
<b>ПК 2.4. : Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;</b>
:
<b>ПК 2.1. : Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;</b>
:
<b>ПК 1.4. : Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.</b>
:
<b>ПК 2.1. : Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;</b>
:
<b>ПК 1.4. : Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.</b>
:
<b>ПК 2.1. : Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;</b>
:
<b>ПК 2.2. : Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;</b>
:
<b>ПК 2.1. : Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;</b>
:
<b>ПК 2.2. : Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;</b>
:
<b>ПК 2.1. : Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;</b>

:
<b>ПК 4.6. : Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;</b>
:
<b>ПК 4.5. : Принимать участие в составлении бизнес-плана;</b>
:
<b>ПК 4.6. : Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;</b>
:
<b>ПК 4.5. : Принимать участие в составлении бизнес-плана;</b>
:
<b>ПК 4.6. : Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;</b>
:
<b>ПК 4.7. : Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.</b>
:
<b>ПК 4.6. : Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;</b>
:
<b>ПК 4.7. : Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.</b>
:
<b>ПК 4.6. : Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;</b>
:
<b>ПК 2.7. : Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.</b>
:
<b>ПК 2.6. : Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;</b>
:
<b>ПК 2.7. : Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.</b>
:
<b>ПК 2.6. : Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;</b>
:
<b>ПК 2.7. : Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.</b>
:

<b>ПК 4.4. : Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</b>
:
<b>ПК 2.7. : Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.</b>
:
<b>ПК 4.4. : Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</b>
:
<b>ПК 2.7. : Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.</b>
:
<b>ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</b>
:
<b>ОК 04. : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</b>
:
<b>ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</b>
:
<b>ОК 04. : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</b>
:
<b>ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</b>
:
<b>ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</b>
:
<b>ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</b>
:
<b>ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</b>
:
<b>ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</b>
:
<b>ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</b>

:
<b>ОК 01. : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</b>
:
<b>ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</b>
:
<b>ОК 01. : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</b>
:
<b>ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</b>
:
<b>ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</b>
:
<b>ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</b>
:
<b>ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</b>
:
<b>ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</b>
:
<b>ПК 1.2. : Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;</b>
:
<b>ПК 1.1. : Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;</b>
:
<b>ПК 1.2. : Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;</b>
:
<b>ПК 1.1. : Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;</b>
:
<b>ПК 1.2. : Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;</b>
:

<b>ПК 1.3. : Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;</b>
:
<b>ПК 1.2. : Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;</b>
:
<b>ПК 1.3. : Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;</b>
:
<b>ПК 1.2. : Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;</b>
:
<b>ОК 08. : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</b>
:
<b>ОК 07. : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</b>
:
<b>ОК 08. : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</b>
:
<b>ОК 07. : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</b>
:
<b>ОК 08. : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</b>
:
<b>ОК 09. : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</b>
:
<b>ОК 08. : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</b>
:
<b>ОК 09. : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</b>
:
<b>ОК 08. : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</b>
:

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение в экономику</b>						



1.1	Генезис экономической науки. Предмет, метод, функции и инструменты экономической науки /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
<b>Раздел 2. Общие проблемы экономической теории</b>							
2.1	Потребности, ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства. Выбор и альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Собственность и экономические системы /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.2	Потребности и ресурсы, кривая ПВ. Экономический выбор. Экономические системы /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
<b>Раздел 3. Микроэкономика</b>							
3.1	Теория рынка. Цена и методы ценообразования. Рыночное равновесие /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

3.2	Основные элементы рынка. Рыночное равновесие /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.3	Конкуренция: понятие, типы, критерии разграничения. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.4	Конкуренция: понятие, виды. Рыночные структуры /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.5	Особенности рынка ресурсов. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата как цена рабочей силы. Рынок земли и рента Рынок капитала и процент /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

3.6	Особенности спроса и предложения на рынке ресурсов. Рынок труда. Рынок земли и рынок капитала. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.7	Предприятие (фирма): основные признаки, организационно – правовые формы. Основные и оборотные фонды предприятия: сущность, структура. Показатели эффективности использования фондов предприятия /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.8	Понятие предприятия, организационно -правовые формы предприятий. Основные и оборотные фонды предприятия. Показатели эффективности. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.9	Понятие и классификация издержек производства. Себестоимость продукции и факторы, ее определяющие. Доходы предприятия и рентабельность /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

3.10	Издержки производства и доходы предприятия: понятие, виды, способы расчетов. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.11	Потребительский выбор. Кривые безразличия и бюджетное ограничение. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.12	Потребительское поведение. Максимизация полезности. Эффект дохода и эффект замещения /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
<b>Раздел 4. Роль государства в развитии экономики</b>							
4.1	Провалы рынка. Неравенство. Инструменты госрегулирования экономики /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.2	Провалы рынка. Общественные блага. /Пр/	1	2			0	
<b>Раздел 5. Макроэкономика</b>							

5.1	Понятие и структура национальной экономики. Кругооборот ресурсов, продуктов, доходов на макроуровне. Основные макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и инструменты его достижения /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
5.2	Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов. Макроэкономические показатели и их расчёты. Механизм достижения макроэкономического равновесия. /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
5.3	Деньги и денежно - кредитная политика государства. Налоги и фискальная политика государства /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
5.4	Экономическая политика государства. Монетарная и фискальная политика государства: понятие, виды. /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

5.5	Экономические цикл: понятие, причины, фазы. Виды циклов. Последствия циклического развития экономики: инфляция и безработица /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
5.6	Причины и виды экономических циклов. Последствия цикличности: инфляция и безработица. /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
5.7	Экономический рост и его факторы. Типы экономического роста. Модели экономическо-го роста /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
5.8	Экономический рост : понятие, виды. Модели экономического роста /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
<b>Раздел 6. Мировая экономика</b>							

6.1	Мировая экономика: понятие, этапы становления. Основные формы международных экономических отношений: международная торговля, вывоз капитала, миграция рабочей силы. Платежный баланс. Валюта и валютный курс /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
6.2	Основные формы международных экономических отношений: международная торговля, вывоз капитала и миграция рабочей силы, валютные отношения. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
6.3	Глобализация: понятие, тенденции развития. Проблема устойчивости развития экономики /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

#### 1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества полученных обучающимися знаний и умений по всем изученным в данном семестре дисциплинам, МДК.

Текущий контроль осуществляется непосредственно в ходе проведения учебных занятий. Задание по проведению текущего контроля может быть письменным, устным либо в форме компьютерного тестирования (в том числе интернет-тестирования).

Преподаватель оценивает выполненное студентом задание, как правило, по пятибалльной системе, выставляет отметку («5», «4», «3» или «2») в журнал, информируя при этом студента о полученной оценке. Количество текущих оценок за один семестр должно быть не менее трех.

Преподаватель может использовать иную шкалу оценивания, например 100 балльную, если она описана в системе оценивания в комплекте контрольно-оценочных средств по данной дисциплине (МДК).

По окончании каждого семестра по всем изучаемым дисциплинам (МДК) в журнал выставляются семестровые оценки по результатам текущего контроля. Семестровая оценка по дисциплине (МДК) определяется как среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных студентом в течение семестра, приведенное к пятибалльной шкале и округленное до целого числа.

При невыполнении лабораторно-практических работ или получении за них неудовлетворительных оценок обучающиеся обязаны выполнить эти работы во время консультаций в сроки, установленные преподавателем.

Семестровые оценки по учебным дисциплинам (МДК), не выносимым на промежуточную аттестацию, вносятся в оценочную ведомость по дисциплине (МДК) и сдаются в деканат не позднее первого дня сессии.

Семестр (курс): 1

Примерные задания для текущего контроля

### ЗАДАНИЕ №1

Вопросы:

1. Что изучает экономическая теория и какие функции она выполняет?
2. Что представляют собой экономические категории и законы? Почему им присущ объективный и исторический характер?
3. Какие общенаучные и специальные методы использует экономическая наука?
4. В чем заключаются различия позитивного и нормативного подходов в экономике?
5. Что понимается под потребностями? Каковы их виды?
6. Что понимается под благом и как их можно классифицировать?
7. В чём заключается различие между даровыми и экономическими благами?
8. Что понимается под термином «ресурсы»? Каковы виды экономических ресурсов, в чём их особенность?
9. Что представляет собой кривая производственных возможностей?
10. Что понимается под альтернативными (вменёнными) издержками? Учитывают ли люди в повседневной жизни принцип альтернативных издержек?
11. Что понимается под экономическими отношениями и какова их структура?
12. Какой смысл вкладывается в категорию «собственность» и что представляет из себя "пучок прав собственности"?
13. Что представляет собой экономическая система? Какие типы экономических систем исторически выделяются в экономической науке? Каковы отличительные характеристики, преимущества и недостатки каждой из них?
14. Каковы основные проблемы экономики?
15. Каковы основные этапы становления экономической науки и по каким критериям их можно классифицировать?

Тестовые задания

1. Экономика - это:
  - а) хозяйственная система
  - б) хозяйственная система, обеспечивающая удовлетворение потребностей конкретного человека и общества в целом
  - в) система жизнеобеспечения страны, решающая задачи производства, распределения и потребления различных благ, необходимых для удовлетворения потребностей людей и государства
  - г) работа на рынке, использование его законов
2. Основные вопросы, решаемые любой экономической системой:
  - а) что производится, как производится, кем потребляется
  - б) что потребляется, как производится, кто производит
  - в) что потребляется, как потребляется, кем потребляется
  - г) что производится, как потребляется, кем производится
3. Основная проблема экономики состоит в том, что:
  - а) люди всегда должны делать выбор при использовании ограниченных ресурсов
  - б) человеческие желания ограничены
  - в) ресурсы безграничны
  - г) только слаборазвитые страны имеют проблему дефицита
4. Предметом изучения меркантилизма является:
  - а) сфера обращения (потребления)
  - б) сфера производства (предложения)
  - в) сфера сельскохозяйственного производства
  - г) совокупность экономических и неэкономических факторов
5. В соответствии с экономическими воззрениями меркантилистов богатство это:
  - а) деньги золотые и серебряные
  - б) товары и услуги
  - в) деньги и товары, имеющие материальную сущность
6. Согласно учению Ф. Кенэ о «чистом продукте» последний создается:
  - а) в торговле
  - б) в промышленности
  - в) в сельскохозяйственном производстве
  - г) в мелкотоварном хозяйстве
7. «Невидимая рука» А. Смита - это:
  - а) механизм государственного управления экономикой
  - б) действие объективных экономических законов
  - в) механизм хозяйствования, обусловленный божественным провидением



- г) действие природных законов  
д) взаимодействие законов природы и экономики
8. Упрощенные представления о взаимосвязях между экономическими переменными – это:  
а) анализ  
б) агрегирование  
в) модель  
г) абстракция
9. К предмету экономики не имеет отношения положение о:  
а) эффективном использовании ресурсов  
б) неограниченности ресурсов  
в) максимальном удовлетворении потребностей  
г) экономических благах
10. Раздел экономики, изучающий экономику всей страны, называется:  
а) мезоэкономика  
б) макроэкономика  
в) экономическая политика  
г) микроэкономика
11. Ограниченность-это проблема, которая:  
а) есть у всех людей и обществ  
б) существует только в бедных странах  
в) есть только у бедных людей  
г) никогда не возникает у богатых людей
12. Какая из перечисленных групп, включает в себя все три составляющие экономических ресурсов:  
а) предприниматели, деньги, рента  
б) воздух, ученые, автомобили  
в) рабочие, станки, здания  
г) нефть, газопровод, ювелирные изделия
13. В централизованной экономике товары и услуги производятся:  
а) с помощью экономических планов  
б) людьми, желающими получить доход  
в) традиционными методами  
г) в соответствии с условиями спроса и предложения
14. Рациональное использование природных ресурсов обусловлено:  
а) повышением потребностей людей  
б) ограниченностью ресурсов  
в) обострением экологических проблем  
г) государственными интересами
15. Потребности – это:  
а) все то, в чем нуждается человек, что требуется ему  
б) то, что создает человек своим трудом  
в) материальные и нематериальные блага  
г) то, что достается бесплатно
16. Благо - это:  
а) средства, необходимые для удовлетворения потребностей людей и имеющиеся в ограниченном количестве  
б) один из факторов производства, включающий в себя людей с их способностями  
в) то, чем приходится жертвовать, совершая выбор, наилучший из отвергнутых вариантов  
г) блага, имеющиеся в неограниченном количестве и получаемые людьми бесплатно
17. Капитал как экономический ресурс:  
а) все произведённые и накопленные человеком блага  
б) произведённые человеком средства производства  
в) деньги, пускаемые в оборот  
г) верно всё перечисленное
18. Цена выбора – это:  
а) стоимость товаров, выраженная в рублях  
б) стоимость, выраженная в долларах  
в) альтернативная стоимость  
г) всё перечисленное верно

19. Полное использование всех ресурсов на кривой производственных возможностей показывает любая:
- точка, лежащая вне кривой производственных возможностей
  - точка, лежащая внутри кривой производственных возможностей
  - точка, лежащая на кривой производственных возможностей
  - точка, лежащая на кривой производственных возможностей, в которой достигается наиболее полное удовлетворение потребностей членов общества
20. Кривая производственных возможностей показывает:
- точное количество двух товаров, которое намерено произвести хозяйство
  - лучшую из возможных комбинаций двух товаров
  - альтернативную комбинацию товаров при данном количестве ресурсов
  - время, когда вступает в действие закон убывающей производительности факторов производства
21. Право субъекта на потребление благ, на передачу их в наследство, дарение или уничтожение называется правом:
- распоряжения
  - использования
  - владения
  - на защиту
22. Для смешанной экономической системы характерно преобладание:
- общественной собственности
  - смешанной формы собственности
  - частной собственности
  - многообразии форм и типов собственности
23. В основе шведской модели лежат рыночные отношения, базирующиеся на:
- конкурентных началах с активным использованием государственного регулирования
  - государственном патернализме
  - свободе предпринимательства
  - относительно низком уровне перераспределения ВВП через государственный бюджет
24. Собственность как экономическая категория, выражает:
- отношение хозяйственного использования собственности
  - сложившиеся на деле имущественные связи, закреплённые в правовых нормах и законах
  - отношения между людьми по поводу присвоения-отчуждения факторов и результатов производства
  - пользование, владение и распоряжение
25. К объектам собственности относят (ответ не один):
- движимое и недвижимое имущество
  - муниципальные органы власти
  - интеллектуальная собственность
  - солнечная энергия
26. Нормативный метод микроэкономики отвечает на вопрос:
- что есть
  - как должно быть
  - что будет
  - что было
27. Позитивный метод микроэкономики отвечает на вопрос:
- что есть
  - что должно быть
  - как могло бы быть
  - как будет
28. Дедукция – метод познания, основанный на:
- соединении отдельных частей явлений
  - умозаключении от общего к частному
  - умозаключении от частного к общему
  - разделении целого на отдельные части
29. Индукция – метод познания, основанный на:
- соединении отдельных частей явлений
  - умозаключении от общего к частному
  - умозаключении от частного к общему
  - выделении главного в объекте исследования

30. Метод синтеза основан на:

- а) соединении отдельных частей явлений
- б) умозаключении от частного к общему
- в) разделении целого на отдельные части
- г) переносе известных частей явления на неизвестные

#### ЗАДАНИЕ №2

Вопросы:

1. Каковы предпосылки возникновения и основные черты рынка? Каковы основные функции рынка?
2. Какие основные элементы включает в себя рыночная инфраструктура?
3. В чём недостатки и преимущества рынка?
4. Что понимается под спросом и функцией спроса? Какие факторы (детерминанты) определяют спрос на товары и услуги?
5. В чём состоит различие между изменением величины спроса и изменением в спросе? Каковы причины этих изменений?
6. Как проявляются эффекты дохода и замещения?
7. Какие факторы (детерминанты) определяют предложение товаров и услуг на рынке?
8. Чем различаются между собой изменение величины предложения и изменение в предложении? Каковы причины этих изменений?
9. В чём суть законов спроса и предложения? В каких ситуациях закон спроса не действует?
10. Что понимается под рыночным равновесием, равновесной ценой, равновесным объёмом? Какие функции выполняет равновесная рыночная цена?
11. Что понимается под эластичностью в экономике и в чём её значение?
12. Какие факторы влияют на эластичность спроса и эластичность предложения?

Тестовые задания

1. В инфраструктуру рынка включены:

- а) биржи
- б) производители товаров и услуг
- в) потребители
- г) банки

2. Рынок является:

- а) механизмом регулирования побочных последствий производства
- б) саморегулирующейся системой взаимодействия экономических субъектов
- в) средством создания сбережений
- г) механизмом осуществления контактов покупателей и продавцов

3. К преимуществам рыночного механизма относятся:

- а) свобода выбора для производителей и потребителей
- б) ориентация на удовлетворение потребностей людей
- в) заинтересованность в создании общественных благ
- г) сохранение невозпроизводимых экономических ресурсов

4. К недостаткам рыночного механизма регулирования относятся:

- а) поощрение риска, инициативы, ответственности
- б) вытеснение мелкого производителя крупным
- в) эффективное решение проблемы «Для кого производить?»
- г) усиление дифференциации в доходах и богатстве.

5. Основные уравнивающие друг друга элементы рынка:

- а) цена и доходы
- б) доходы и потребности
- в) нужда и потребности
- г) цена и спрос

6. Цена – это:

- а) затраты
- б) общественно необходимые затраты
- в) сумма денег, которую покупатель согласен уплатить продавцу
- г) денежное выражение стоимости

7. Функциями ценообразования являются:

- а) перераспределительная
- б) балансирования спроса и предложения
- в) учет взаимозаменяемости продукции
- г) покрытие затрат на производство продукции

8. Эффект дохода имеет место в следующем случае:

- а) если доходы людей падают, они покупают меньше данного товара
- б) удешевление товаров приводит к тому, что потребитель может купить больше данного товара, не сокращая объем приобретения других товаров
- в) объем покупок некоторых товаров сокращается по мере увеличения доходов людей
- г) по мере того, как доходы людей растут, они сберегают увеличивающуюся часть дохода

9. Закон Энгеля отражает зависимость (ответ не один):

- а) между уровнем дохода и потреблением вторичных (промышленных товаров стандартного качества) благ
- б) между средствами для жизни и структурой потребления
- в) между уровнем дохода и потреблением высококачественных товаров и услуг
- г) между ценой и количеством потребляемого товара

10. Понятие «предельная полезность» означает:

- а) величину, равную отношению общей полезности к числу купленных единиц
- б) сокращение полезности вследствие потреблении дополнительного блага
- в) максимальную полезность при покупке в расчете на единицу товара
- г) прирост полезности при употреблении дополнительной единицы товара

11. Спрос – это:

- а) нужда или желание иметь какое-то благо
- б) готовность и способность потребителя платить за товары
- в) количество товара, которое будет куплено за приемлемую цену в определённый промежуток времени
- г) потребность иметь какое-то благо, подкреплённое необходимой для покупки суммой денег

12. Точка касания кривой безразличия и бюджетной линии называется:

- а) точкой потребительского оптимума
- б) точкой потребительского максимума
- в) точкой потребительского минимума
- г) точкой оптимума производителя

13. Эффект замены – это рост спроса, вызванный:

- а) изменением общего уровня цен на все товары
- б) изменением вкусов потребителей
- в) изменением в реальном доходе, вызванном снижением цен на приобретаемые товары
- г) ни один из ответов не является верным

14. Связь между спросом и ценой на товар:

- а) прямо пропорциональна
- б) обратно пропорциональна
- в) отсутствует
- г) нет правильного ответа

15. К факторам, смещающим кривую предложения, относятся:

- а) потребительские ожидания
- б) число покупателей
- в) число товаропроизводителей
- г) цены на ресурсы
- д) налоги и субсидии

16. Причиной роста предложения апельсинов может послужить:

- а) хороший урожай апельсинов
- б) снижение себестоимости апельсинов
- в) рост издержек производства апельсинов
- г) морозы, уничтожившие большую часть апельсиновых деревьев

17. Если увеличивается цена на товар, то спрос:

- а) на товар-дополнитель будет падать
- б) на товар-заменитель останется неизменным
- в) на товар-заменитель будет расти
- г) на товар-дополнитель останется неизменным

18. Если снижение цены на товар А на 2% привело к сокращению спроса на товар В с 1000 до 950 ед., то коэффициент перекрестной эластичности спроса, рассчитанный по формуле точечной эластичности, равен:

- а) 25
- б) 0,4
- в) 2,5

г) 10

19. Продавец решил увеличить выручку от продажи товара подняв цену с 55 до 65 руб. за шт., при этом объем продаж за день упал с 200 до 140 кг. Спрос на этот товар является:

- а) неэластичным
- б) эластичным
- в) единичной эластичности
- г) абсолютной эластичности

20. Кривая безразличия:

- а) имеет отрицательный наклон
- б) изменяет свой наклон, если изменяется доход потребителя
- в) представляет собой совокупность набора товаров, для приобретения которой используется весь доход потребителя
- г) представляет собой линию, каждая точка на которой представляет комбинацию товаров, обеспечивающая потребителю одинаковый уровень удовлетворения его потребности

21. Бюджетная линия:

- а) показывает общую полезность благ
- б) представляет все доступные комбинации товаров при заданных ценах и заданной величине дохода потребителя
- в) показывает субъективную информацию о предпочтениях потребителя
- г) сдвигается вверх при росте дохода

22. Товары Гиффена – это товары:

- а) занимающее значительную долю в бюджете потребителя и спрос на которые изменяется в том же направлении что и цена, так как эффект дохода превышает эффект замещения
- б) субституты (взаимозаменяемые товары)
- в) комплементарные

23. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:

- а) спрос равен предложению
- б) цена равна издержкам производства плюс прибыль
- в) величина предложения равна величине спроса
- г) государство устанавливает верхний предел роста цен

24. Кривая предложения показывает:

- а) при снижении цены на товар растет величина спроса
- б) с ростом цены товара растет объем предложений
- в) с падением цены товара снижается предложение
- г) при снижении издержек производства увеличивается предложение

25. Какое из следующих утверждений относится к характеристике эластичного предложения:

- а) кривая предложения представляет собой вертикальную линию
- б) коэффициент ценовой эластичности предложения равен 0,75
- в) рост цены на 1 % приводит к увеличению величины предложения на 2 %
- г) любое изменение цены не приводит к изменению объема выручки

### ЗАДАНИЕ №3

Вопросы:

1. На какие виды подразделяются издержки в краткосрочном периоде?
2. Как графически отображаются кривые постоянных, переменных и общих издержек?
3. Какие виды средних издержек существуют и как они рассчитываются?
4. Что понимается под термином «предельные издержки» и как они рассчитываются?
5. Каковы особенности поведения издержек фирмы в длительном (долгосрочном) периоде? Как выглядит кривая долгосрочных средних издержек фирмы?
6. Какие виды эффекта масштаба производства выделяют в микроэкономической теории и в чем выражается их проявление?
7. Что понимается под конкуренцией, каковы её функции и виды?
8. Какие четыре базовые модели рыночных структур, с точки зрения конкуренции, выделяют в экономической теории?
9. Каковы особенности формирования спроса на продукцию конкурентной фирмы?
10. Почему в условиях чистой монополии линия спроса и линия предельного дохода не совпадают, как в условиях совершенной конкуренции?
11. Как формируется равновесие фирмы-монополиста? Какова его графическая интерпретация?
12. Каковы особенности формирования спроса и предложения на монополистическом рынке? Каковы особенности рыночного равновесия монополии?
13. Каковы отличительные черты олигополистического рынка? В чём суть модели ломаной кривой спроса олигополии? Каковы особенности рыночного равновесия олигополии?

14. Каковы ключевые характеристики (отличительные особенности) спроса на факторы производства и предложения факторов производства?
15. Каковы наиболее существенные отличительные особенности земли как фактора производства?
16. Что включает в себя мониторинг земель?
17. От чего зависит кадастровая стоимость земли?
18. Что понимается под термином «земельная рента» и от чего зависит её величина?
19. Какие сегменты можно выделить на рынке капитала?
20. Как формируется равновесие на рынке капитальных благ?
21. Что означают термины «основной капитал», «оборотный капитал», «износ основных средств»?
22. Каковы ключевые особенности рынка труда?
23. Какие факторы влияют на спрос на труд и обуславливают предложение труда?
24. Что понимается под ценой труда?
25. Что понимается под равновесием на рынке труда?
26. Как можно измерить уровень социального неравенства в обществе?
27. Как оценивается уровень жизни населения страны?
28. Каковы основные задачи и направления социальной политики государства?

#### Тестовые задания

1. Спрос фирмы на ресурс называют производным спросом, т.к. он зависит от:
  - а) спроса покупателей на продукцию фирмы
  - б) применяемой технологии
  - в) цены в сравнении с ценами на другие ресурсы
  - г) числа видов ресурсов, используемых совместно
2. Реальная зарплата – это:
  - а) сумма денег, получаемых на руки каждым работником
  - б) сумма начисленной зарплаты
  - в) номинальная зарплата, скорректированная на величину инфляции
  - г) сумма зарплаты по месту основной и дополнительной работы
3. Для фирмы, максимизирующей прибыль, ставка заработной платы рабочих не будет равняться денежному выражению предельного продукта труда, если:
  - а) фирма занимает монополистическое положение на рынке труда
  - б) фирма является монополистом на рынке труда
  - в) рабочие организованы в профсоюзы
  - г) рабочие не организованы в профсоюзы
4. Владелец земли получает доход в виде:
  - а) заработной платы
  - б) ренты
  - в) прибыли
  - г) процента
5. К основному капиталу относятся (несколько ответов):
  - а) здания, оборудование
  - б) сырье
  - в) сооружения
  - г) зарплата
6. Прирост совокупного продукта, полученный в результате бесконечно малого приращения количества использованного переменного фактора производства – это:
  - а) средний продукт
  - б) валовой продукт
  - в) предельный продукт
  - г) издержки фирмы
7. Если фирма увеличивает затраты на ресурсы на 10%, а объем возрастает при этом на 15%, то в этом случае:
  - а) наблюдается отрицательный эффект от масштаба
  - б) наблюдается положительный эффект от масштаба
  - в) действует закон убывающей производительности
  - г) фирма получает максимальную прибыль
8. Краткосрочный период в деятельности фирмы – это отрезок времени, в течение которого:
  - а) все факторы производства переменны
  - б) все факторы производства постоянны
  - в) фирма не может изменить размеры своих сооружений, но может изменить количество используемых машин и оборудования

г) фирма не может изменить ни размеры своих сооружений, ни количество используемых машин и оборудования, но может использовать их более интенсивно

9. Общие издержки это:

- а)  $MC + FC$
- б)  $AFC + AVC$
- в)  $FC + VC$
- г)  $MC + VC$

10. Если фирма выпускает 200 единиц продукции по цене 10 рублям, а внешние издержки равны 1000 рублям, а внутренние - 600 рублям, то ее экономическая прибыль составляет: а) 1000

- б) 400
- в) 2000
- г) 600

11. Монопольным может стать рынок:

- а) цветов
- б) автозаправок в сельской местности
- в) шоколадных изделий
- г) зерна

12. К факторам дифференциации продукта на рынке монополистической конкуренции относятся:

- а) качественные различия товаров, различия в сервисе, различия в рекламе
- б) однородность товара, совершенство информации, отсутствие барьеров входа
- в) качественные различия товаров, различия в сервисе, отсутствие барьеров входа
- г) однородность товара, различия в рекламе, отсутствие барьеров входа

13. В условиях монополистической конкуренции экономическая прибыль:

- а) стремится к нулю в краткосрочном периоде
- б) стремится к нулю в долгосрочном периоде
- в) всегда положительна
- г) всегда отрицательна

14. В условиях чистой конкуренции экономическая прибыль:

- а) стремится к бесконечности
- б) стремится к нулю
- в) больше, чем в условиях олигополии
- г) больше, чем в условиях монополии

15. Расходы на рекламу способны стать барьером для входа в отрасль в условиях:

- а) естественной монополии
- б) совершенной конкуренции
- в) закрытой монополии
- г) монополистической конкуренции

16. Монополистические соглашения о квотах выпускаемой продукции и разделе рынка сбыта – это:

- а) конгломерат
- б) синдикат
- в) концерн
- г) картель

17. Ценовая дискриминация предполагает:

- а) продажу разных товаров по разным ценам различным покупателям
- б) продажу товара или услуги одного качества и при одинаковых затратах разным группам покупателей, имеющих эластичные и неэластичные кривые спроса
- в) установления различных цен на одну и ту же продукцию для разных групп покупателей, причем разница в ценах не является следствием разницы в издержках
- г) продажу разных товаров по одной цене

18. Примером естественной монополии является:

- а) городской метрополитен
- б) компания IBM
- в) московский банк
- г) издательство “Известия”

19. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

- а) выпускаются дифференцированные товары
- б) на рынке оперирует большое количество покупателей и продавцов

- в) каждая фирма сталкивается с горизонтальной кривой на свой продукт  
г) выпускаются однородные товары
20. К добросовестной конкуренции относится:  
а) улучшение качества продукции  
б) самовольное использование чужого товарного знака  
в) совершенствование технологии  
г) копирование внешнего оформления товара другой фирмы.
21. К средствам ведения ценовой конкуренции относится (несколько ответов):  
а) лидерство в ценах  
б) реклама  
в) демпинг  
г) послепродажный сервис
22. Какие показатели помогают определить степень концентрации экономической власти фирмы на рынке(несколько ответов) :  
а) индекс Фишера  
б) индекс Лернера  
в) индекс Херфиндаля-Хиршмена  
г) индекс Ласпейреса
23. Завышение цены, занижение выпуска, избыточные производственные мощности и ценовая дискриминация – это последствия:  
а) олигополии  
б) совершенной конкуренции  
в) монополистической конкуренции  
г) свободного рынка
24. Постоянные издержки — это:  
а) затраты, величина которых изменяется в зависимости от объема производства  
б) затраты на производство, величина которых не изменяется с ростом объема выпускаемой продукции  
в) отношение переменных издержек к объему выпущенной продукции  
г) издержки, связанные не с производством как таковым, а с сопутствующими ему затратами
25. Если монополярная цена равна 100 рублей, предельные издержки 90 рублей, то индекс монополярной власти (индекс Лернера) равен:  
а) 0,9  
б) 0  
в) 0,1  
г) 1
26. Предельные издержки - это:  
а) дополнительные издержки, связанные с увеличением объема продукции на единицу  
б) предельные издержки равны средним издержкам, когда средние издержки принимают минимальное значение  
в) предельные издержки зависят от постоянных издержек  
г) когда средние издержки сокращаются, предельные издержки по величине меньше средних издержек
27. Средние общие издержки достигают минимальной величины при том объеме продукции, когда:  
а)  $AVC = AFC$   
б) прибыль будет максимальной  
в)  $MC = AVC$   
г)  $MC = ATC$
28. В отрасли функционируют 1000 фирм. У каждой фирмы предельные издержки при выпуске 4 единиц продукта в месяц составляют 3 руб., при выпуске 5 единиц - 5 руб., при выпуске 6 единиц - 7 руб. Если рыночная цена равна 5 руб., то отраслевой выпуск в месяц составит:  
а) не более 4 000 единиц  
б) 5 000 единиц  
в) 4 000 единиц  
г) 6 000 единиц
29. Если фирма производит 5 ед. продукции по цене 10 ден.ед., то её средний доход равен \_\_\_\_ ден.ед.  
а) 10  
б) 50  
в) 5  
г) 2



30. Если фирма производит 4 ед. продукции по цене 8 ден. ед. каждая, а постоянные издержки (TFC) равны 10 ден. ед., общие переменные издержки (TVC) равны 40 ден. ед., то решением чистоконкурентного производителя в краткосрочном периоде будет:

- а) работать, ориентируясь на максимизацию прибыли
- б) работать, ориентируясь на минимизацию убытка
- в) работать, ориентируясь на безубыточность
- г) приостановить деятельность

#### ЗАДАНИЕ №4

Вопросы:

1. В чем недостатки рыночной системы хозяйствования?
2. Каковы причины вмешательства государства в экономику?
3. Какими инструментами государство регулирует ситуацию в экономике?
4. Что предоставляют собой общественные блага?
5. Что понимается под внешними эффектами и какими они бывают? Как можно их нейтрализовать?

Тестовые задания

1. Для уменьшения неравенства в обществе правительство может:
  - а) ввести фиксированный подоходный налог, не зависящий от величины дохода
  - б) ввести регрессивную шкалу подоходного налога
  - в) отказаться от субсидирования малоимущих
  - г) увеличить налоги с богатых и субсидии для бедных
2. Если 10% беднейшего населения страны получает 5% всех доходов, а 10% самых богатых людей - 42,5% доходов, то децильный коэффициент будет равен:
  - а) 8,5
  - б) 0,5
  - в) 4,25
  - г) 2,1
3. К общественным, благам относятся:
  - а) национальная оборона
  - б) услуги стоматолога
  - в) поездка в общественном транспорте
  - г) законотворчество
  - д) высшее образование
4. Неравенство в экономике обусловлено:
  - а) ограниченностью ресурсов
  - б) неравномерностью распределения ресурсов
  - в) альтернативностью использования ресурсов
  - г) верно всё перечисленное
5. Какие из следующих благ классифицируются в качестве общественных:
  - а) противопожарная безопасность
  - б) чистые улицы
  - в) уборка мусора
  - г) почтовые услуги
6. Внешние эффекты – это:
  - а) издержки производства, вытекающие из использования земли, капитала и труда
  - б) искажение рынка в результате неполного учета в цене побочных эффектов
  - в) результат того, что общество предпочитает иное решение, чем на свободном рынке
  - г) выгода, которая достигается потому, что рынок не имеет совершенной информации о продукте
7. Государство в рыночной экономике призвано выполнить следующие функции:
  - а) способствовать повышению эффективности производства
  - б) поддерживать стабильность и экономический рост производства
  - в) гарантировать социальную защиту малоимущих граждан общества
  - г) все предыдущие ответы приемлемы
8. Уровень благосостояния населения характеризуется:
  - а) темпами экономического роста
  - б) величиной созданного за год ВВП
  - в) совокупностью показателей, выражающих меру удовлетворения жизненных потребностей человека

- г) уровнем реальных доходов населения, превышающих прожиточный минимум
9. На свободном рынке для товаров с положительными внешними эффектами:
- возможна их недооценка
  - возможно их перепроизводство
  - они могут обладать некоторыми отрицательными свойствами
  - возможно их недопроизводство
10. Общественные товары и услуги - это:
- товары и услуги, от преимуществ пользования которыми никто не может быть устранен
  - товары и услуги, за которые частные лица платят добровольно
  - товары и услуги, всегда ассоциируемые с внешними издержками
  - товары и услуги, представляемые частным сектором для блага каждого отдельного лица
11. К «провалам» государства относятся:
- несовершенство политического процесса
  - ограниченность контроля над бюрократией
  - неспособность государства полностью предусмотреть и проконтролировать последствия принятых решений
  - все ответы правильные
12. Рост коэффициента Джини говорит о(об):
- приближении кривой Лоренца к биссектрисе
  - экономическом росте
  - усилении дифференциации доходов в обществе
  - уменьшении дифференциации доходов в обществе
13. Известно, что 20% наиболее обеспеченного населения получают 60% доходов общества, а 20% наименее обеспеченного населения – 4%. На основании этих данных можно определить, что квинтильный коэффициент равен:
- 8
  - 1/15
  - 1/8
  - 15
14. Положительные внешние эффекты возникают как следствие:
- роста расходов на развитие науки
  - роста расходов на образование
  - снижения цен на продукты питания
  - увеличения прибыли фирмы, производящей электроприборы
15. Проблема «безбилетника» обычно возникает, когда:
- по мере увеличения потребителей полезность блага уменьшается
  - потребляются общественные блага
  - количество потребителей блага достаточно велико
  - рыночный механизм действует идеально
16. Согласно концепции Коуза, для успешной работы рынка необходимо, чтобы:
- государство устранило отрицательные внешние эффекты
  - был выявлен виновник отрицательных внешних эффектов
  - права собственности были четко определены
  - транзакционные издержки были достаточно малы
17. К внешним эффектам относятся:
- издержки и выгоды, не включенные в рыночную цену блага
  - сокращение государственных доходов
  - снижение прибыли производителей отдельных товаров
  - издержки и выгоды третьих лиц
18. К внешним эффектам не относятся:
- снижение прибыли производителей отдельных товаров
  - издержки и выгоды, не включенные в рыночную цену блага
  - сокращение государственных доходов
  - издержки и выгоды третьих лиц
19. Результатом негативного внешнего эффекта является:
- перепроизводство (избыточный выпуск) товара
  - завышение цены данного товара
  - полное использование ресурсов в производстве данного товара
  - эффективное размещение благ в экономике

20. К свойствам общественных благ не относится:

- а) неделимость блага
- б) возможность одномоментного потребления только одним человеком
- в) проблема «безбилетника»
- г) высокий уровень положительных внешних эффектов

21. Игнорирование обществом действия внешних эффектов при прочих равных условиях вызовет:

- а) усиление монополизма на рынках потребительских товаров и услуг
- б) усиление монополизма на рынках факторов производства
- в) снижение благосостояния общества
- г) снижение дифференциации доходов населения

22. Условием превращения общественного блага в частный товар является:

- а) устранение условий свободного доступа к благу и установление платы за его использование
- б) только установление очереди среди потребителей данного блага
- в) установление платы за пользование благом
- г) принятие коллективного договора о пользовании данным благом

Фонд репродуктивных и ситуационных задач

Задача № 1. Найдите цену равновесия, если известны функции спроса и предложения:  $Q_d = 90 - 2p$ ,  $Q_s = -30 + 3p$ . Как изменится выручка от реализации товаров всеми фирмами конкурентного рынка, если цена равновесия возрастет с 10 до 15 руб., а кривая спроса описывается уравнением:  $Q_d = 900 - 2p$

Задача № 2. Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями:  $Q_d = 200 - 5P$ ;  $Q_s = 50 + P$ . Определите параметры рыночного равновесия.

Задача № 3. Общественная потребность в товаре обеспечивается тремя группами производителей. Первая группа изготавливает 10 тыс. изделий, затрачивая на каждое 2 часа труда, вторая — соответственно 60 тыс. и 3 часа, третья — 30 тыс. и 4 часа. Рассчитайте величину стоимости товара.

Задача № 4. Какова эластичность спроса при цене = 20 руб., если функция спроса имеет вид  $Q_d = 90 - 2p$  ?

Задача № 5. Предприниматель Иванов открывает собственную прачечную. За аренду помещения он платит 32 тыс. руб. в год; за аренду оборудования - 64 тыс. руб. в год. Для того чтобы получить лицензию и открыть прачечную, предпринимателю пришлось израсходовать 50 тыс. руб. собственных сбережений, сняв их со счета в Сберегательном банке, где на сумму вклада начислялось 10% годовых. Расходы на сырье и материалы составляют приблизительно 10 тыс. руб. в год. Годовая выручка предпринимателя - 160 тыс. руб. Если бы Иванов работал по найму, он получал бы 24 тыс. руб. в год. Определите сумму бухгалтерской и экономической прибыли Иванова.

Задача № 6. Спрос на труд описывается уравнением:  $DL = 15 - 1,5 W$ , предложение:  $SL = 3,5 WR$ , определите равновесную зарплату.

Задача № 7. Как изменится цена земли участка, если абсолютная рента равна 200 д. ед., дифференциальная возросла с 30 до 50 д. ед., а ссудный процент снизился с 20% до 10%?

Задача № 8. Домохозяйка тратит на стирку рубашки 15 мин., на мытье окна - 45 мин. Нарисуйте линию производственных возможностей домохозяйки в рамках 9-часового рабочего дня.

Задача 9. Студент имеет возможность получить работу с оплатой 20 руб. в час в обычное время с 9 до 18 часов. Других возможностей получить работу у него нет. Какова альтернативная стоимость одного часа свободного времени в интервале с 8 вечера до 8 утра?

Задача 10. Уменьшение дохода потребителя на 5% вызвало сокращение покупок товара на 10%. Определить коэффициент эластичности спроса по доходу.

Задача 11. Фирма авансировала 100 млн ден. ед.: на строительство производственного корпуса - 100 млн. ден.ед., на приобретение станков и оборудования - 80 млн. ден. ед., на закупку сырья, полуфабрикатов, топлива - 25 млн. ден.ед., на оплату рабочей силы - 35 млн. ден.ед. Определите величину основного и оборотного капитала фирмы.

Задача 12. Предельные издержки конкурентной фирмы равны  $2Q$ , где  $Q$  - количество выпускаемой продукции. Постоянные издержки фирмы составляют 25 ден.ед. При каких ценах на продукцию фирма будет получать прибыль?

Задача 13. Определите индекс монопольной власти (индекс Лернера), если монопольная цена равна 100 руб, предельные издержки 30 руб.

Семестр 2

## ЗАДАНИЕ № 1

## Вопросы:

1. В чём специфика макроэкономики как раздела экономической науки?
2. Что понимается под макроэкономическими показателями и как они соотносятся между собой?
3. Что представляет собой макроэкономическая модель кругооборота ресурсов, товаров, доходов?
4. Что понимается под совокупным (агрегированным) спросом? Какие компоненты входят в его уравнение?
5. Что понимается под совокупным (агрегированным) предложением? Какие участки выделяют на кривой совокупного предложения? Какой объём выпуска называют «потенциальным»?
6. Какое состояние применительно к модели «совокупный спрос – совокупное предложение» называют макроэкономическим равновесием? Какие альтернативные подходы к его установлению рассматривает макроэкономическая наука?
7. От каких факторов зависят объёмы сбережений и инвестиций в экономике?
8. В чём заключается эффект мультипликатора?

## ЗАДАНИЕ № 2

## Вопросы:

1. Какие виды циклов выделяют в макроэкономической науке?
2. Каковы внутренние и внешние причины инфляции?
3. Какие виды инфляции выделяются в экономике? Каковы их основные характеристики?
4. Что понимается под терминами «занятость населения», «безработица»? Каковы основные причины безработицы?
5. Что означает термин «естественный уровень безработицы»?
6. О чём свидетельствует закон Оукена?
7. Какую зависимость отражает кривая Филлипса?
8. Каковы основные социально-экономические последствия безработицы?
9. Что представляет собой государственный бюджет? Какие виды доходов и расходов он включает? Какие функции он выполняет?
10. Что понимается под налоговой системой? Какие элементы она включает?
11. Что понимается под фискальной политикой государства? Какие виды фискальной политики может проводить правительство?
12. Что такое деньги? Каковы их виды? В чём разница между налично-денежной и депозитной эмиссией денег?
13. Какие функции выполняют деньги?
14. В чём суть закона денежного обращения?
15. Каковы инструменты монетарной политики государства?
16. Каковы цели и инструменты политики "дорогих денег"?
17. Как осуществляется политика "дешевых денег"?
18. В чём отличие макроанализа от микроэкономического анализа?
19. Дают ли объективную картину развития макроэкономические показатели?

## Тестовые задания

1. Равновесный объём производства в модели «AD-AS» при прочих равных условиях сократится в результате:
  - а) сдвига кривой совокупного спроса (AD) вправо
  - б) сдвига кривой совокупного предложения (AS) вправо-вниз
  - в) одновременного сдвига кривой совокупного спроса (AD) вправо и кривой совокупного предложения (AS) вправо-вниз
  - г) сдвига кривой совокупного спроса (AD) влево
2. Если номинальный ВВП составил 1600 млрд.руб., а реальный 800 млрд.руб., то дефлятор ВВП равен:
  - а) 24
  - б) 10
  - в) 8
  - г) 2
3. Безработица, обусловленная технологическим развитием экономики, называется:
  - а) структурной
  - б) циклической
  - в) фрикционной
  - г) естественной
4. Повышение цен на энергоресурсы способствует развитию:
  - а) инфляции спроса
  - б) инфляционных ожиданий
  - в) инфляции издержек
  - г) инфляционной спирали «цена - зарплата»

- д) все предыдущие ответы верны
5. Общая рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в стране в течение года, — это:
- ВВП
  - ЧНП
  - национальный доход
  - личный доход
6. Согласно теории Д.М. Кейнса, государство должно:
- стимулировать инвестиции и потребительский спрос
  - поощрять сбережения
  - стимулировать увеличение предложения
  - обеспечивать рост занятости
  - все предыдущие ответы верны
7. Налоги – это:
- обязательные платежи, взимаемые в пользу государства
  - денежные средства, добровольно передаваемые гражданами в распоряжение государства
  - финансовые средства, резервируемые на специальных счетах государства
  - денежные средства предприятий
8. Государственный долг – это:
- общая накопленная за определенный период, сумма дефицита бюджета
  - сумма внешних займов
  - сумма внутренних займов
  - долг Центральному Банку России
9. К интенсивным факторам экономического роста не относятся:
- использование достижений НТП в производстве
  - уменьшение времени на производство единицы продукции
  - увеличение отработанного времени
  - качественное совершенствование производственных мощностей
10. К проциклическим параметрам цикла можно отнести:
- общий уровень цен в экономике
  - объем экспорта
  - уровень безработицы
  - запасы готовой продукции
11. Центральный банк осуществляет покупку государственных облигаций на открытом рынке. Каковы последствия таких действий государства для национальной экономики:
- увеличится денежная база
  - увеличится предложение денег
  - уменьшится денежный агрегат M0
  - уменьшится предложение денег
12. Равновесие совокупного спроса (AD) и совокупного предложения (AS) соответствует классическому отрезку совокупного предложения. Установите последовательность результатов решения отдельной фирмы увеличить объемы производства:
- общий уровень цен вырастет
  - повысятся цены на ресурсы
  - кривая AD сдвинется вправо, вверх
  - совокупный объем производства не изменится
13. Инструментами бюджетно-налоговой (фискальной) политики являются:
- норма обязательного резерва
  - лицензирование
  - налоги
  - государственные расходы
14. Денежное обращение представляет собой:
- совокупность денежных единиц, масштаба цен, денежных знаков и эмиссионной системы
  - движение денег во внутреннем обороте в наличной форме при выполнении ими своих функций
  - непрерывное движение денег, их функционирование в качестве средства обращения или средства платежа
  - движение денег во внутреннем обороте в безналичной форме при выполнении ими своих функций
15. Номинальный ВВП в текущем году составил 64 ден. ед. Инфляция за этот же период составила 28 %. Реальный ВВП текущего года составит \_\_\_\_\_ ден.ед.

- а) 46
- б) 50
- в) 36
- г) 60

16. При увеличении государственных расходов на 100 млрд. ден. ед., потребительских расходов на 80 млрд. ден. ед., инвестиционных расходов на 120 млрд. ден. ед. и сокращении чистого экспорта на 10 млрд. ден. ед. объём ВВП:

- а) сократится на 310 млрд. ден. ед.
- б) сократится на 290 млрд. ден. ед.
- в) увеличится на 290 млрд. ден. ед.
- г) увеличится на 310 млрд. ден. ед.

17. ВВП не включает:

- а) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны
- б) промежуточный продукт
- в) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом
- г) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом

18. Кривая совокупного предложения (AS) сдвинется вправо-вниз в результате:

- а) усиления государственного регулирования
- б) снижения производительности труда
- в) снижения цен на отечественные ресурсы
- г) увеличения налогов на бизнес

19. Согласно кейнсианской модели макроэкономического равновесия стимулирование потребительских расходов приведёт (при прочих равных условиях) к:

- а) спаду в экономике
- б) экономическому росту при неизменном уровне цен
- в) экономическому росту и инфляции
- г) росту цен при неизменном реальном ВВП

20. При увеличении совокупного спроса на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения равновесный уровень цен:

- а) не изменяется, равновесный реальный ВВП уменьшается
- б) уменьшается, равновесный реальный ВВП не изменяется
- в) не изменяется, равновесный реальный ВВП увеличивается
- г) увеличивается, равновесный реальный ВВП не изменяется

21. Рост производительности ресурсов в экономике графически может быть представлен сдвигом кривой совокупного:

- а) предложения влево – вверх
- б) предложения вправо – вниз
- в) спроса вправо – вниз
- г) спроса влево – вверх

22. Если состояние экономики характеризуется классическим отрезком кривой совокупного предложения, то рост благосостояния приведёт:

- а) к падению объёмов национального производства
- б) к росту уровня цен
- в) к резкому снижению уровня цен
- г) к росту объёмов национального производства.

23. Если предельная склонность к потреблению равна 0,8, то мультипликатор равен:

- а) 5
- б) 4
- в) 1,25
- г) 2

24. Согласно теории Кейнса увеличение доли сбережений в доходах населения приведет впоследствии к:

- а) увеличению темпов экономического роста
- б) увеличению объема чистых инвестиций предприятий
- в) снижению уровня деловой активности
- г) увеличению предложения денег в стране

25. Валовые инвестиции и чистые инвестиции:

- а) различаются на величину накопления запасов
- б) это равнозначные понятия
- в) различаются на величину амортизации
- г) не зависят друг от друга

26. Физический износ основного капитала:

- а) не зависит от срока эксплуатации
- б) тем больше, чем меньше время эксплуатации
- в) не зависит от условий эксплуатации
- г) тем больше, чем больше время эксплуатации

27. Чистые инвестиции можно определить как:

- а) деньги, потраченные населением на приобретение предметов роскоши
- б) валовые инвестиции минус налоги
- в) затраты непроизводственного характера
- г) валовые инвестиции минус амортизация

28. Общая сумма собираемых в государстве налогов составляет 720 млрд.д.ед., ВВП – 1840 млрд.д.ед., уровень налогообложения в стране равен:

- а) 3,9%
- б) 39%
- в) 61%
- г) 23%

29. Известны следующие данные о налогово-бюджетной политике страны: действует пропорциональная система налогообложения; ставка подоходного налога – 20%; государственные расходы равны 300 млрд. ден. ед.; действительные доходы населения – 800 млрд. ден. ед.; возможные доходы в условиях полной занятости – 1600 млрд. ден. ед.

Фактическое состояние бюджета характеризуется как:

- а) профицит 500 млрд. ден. ед.
- б) профицит 20 млрд. ден. ед.
- в) дефицит 140 млрд. ден. ед.
- г) дефицит 160 млрд. ден. ед.

30. Не относят к расходам государственного бюджета:

- а) выплаты по государственному долгу
- б) доходы от государственной собственности
- в) административно-управленческие расходы
- г) займы и помощь иностранным государствам

31. Госбюджет как экономическая категория представляет собой:

- а) поток доходов государственной казны
- б) централизованный денежный фонд
- в) основной финансовый план образования, распределения и использования централизованного денежного фонда
- г) систему экономических (денежных) отношений

32. К прямым налогам не относится:

- а) налог на имущество граждан
- б) налог на доходы физических лиц
- в) акцизный налог
- г) налог на прибыль предприятий

33. Меры правительства по изменению госрасходов, налогообложения, объема трансфертов составляют основу \_\_\_\_\_ политики.

- а) бюджетно-налоговой
- б) антимонопольной
- в) денежно-кредитной
- г) антиинфляционной

34. Фискальная политика представлена двумя формами:

- а) мягкой и жесткой
- б) автоматической и дискреционной
- в) экспансионистской и рецессивной
- г) сдерживающей и расширительной

35. Равновесие на денежном рынке достигается в случае, когда:

- а) скорость обращения денег уравнивается с денежной массой
- б) платежные средства уравниваются со ставкой процента
- в) совокупный спрос на деньги уравнивается с темпом инфляции
- г) совокупный спрос на деньги уравнивается с предложением денег

ЗАДАНИЕ №3

**Вопросы:**

1. Что представляет собой мировая экономика? Какие процессы протекают в современной мировой экономике?
2. Что понимается под международным разделением труда? Какие факторы определяют участие страны в международном разделении труда?
3. Какие субъекты являются субъектами мировой экономики?
4. Что означает термин «международные экономические отношения»? Каковы их основные формы?
5. Что понимается под экспортными и импортными операциями?
6. В чём суть абсолютного преимущества страны в международной торговле?
7. Как проявляются сравнительные преимущества страны в международной торговле? Как с их помощью определяются целесообразность или нецелесообразность торговли товарами и услугами на мировом рынке?
8. Как международная торговля расширяет потребительские возможности страны?
9. Что представляет собой платёжный баланс страны?
10. Какими методами осуществляется государственное регулирование платёжного баланса страны?
11. Что представляет собой внешнеторговая политика государства? Каковы тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли?
12. Каковы положительные и отрицательные стороны политики протекционизма?
13. Как можно охарактеризовать политику фритредерства?
14. Чем объясняется миграция рабочей силы как форма международных экономических отношений и в каких формах она проявляется?
15. Что означают термины «валюта», «валютный курс»? Как может определяться валютный курс страны?

**Тестовые задания**

1. К показателям, характеризующим степень вовлеченности страны в мирохозяйственные связи, относятся:
  - а) экспортная квота
  - б) таможенная квота
  - в) внешнеторговая квота
  - г) численность населения страны
  - д) импортная квота
2. В структуру международных экономических отношений не включается:
  - а) международная таможенная система
  - б) миграция капиталов
  - в) миграция рабочей силы
  - г) международная валютная система
3. Курс валют определяется:
  - а) по курсам, устанавливаемым правительствами ведущих стран для свободно конвертируемой валюты
  - б) в зависимости от колебаний спроса и предложения на мировых валютных рынках
  - в) в зависимости от состояния экономики различных стран
  - г) в зависимости от степени участия в мировой торговле
4. Международная торговля возникает вследствие:
  - а) различия ресурсов, которыми обладают разные страны
  - б) действия закона спроса и предложения
  - в) перепроизводства в одной или нескольких странах
  - г) договорённостей, достигнутых международными организациями
5. Формами международных экономических отношений являются:
  - а) валютные отношения
  - б) вывоз капитала
  - в) международная торговля
  - г) миграция рабочей силы
  - д) все верно
6. Высокий обменный курс:
  - а) ведет к снижению доходов
  - б) делает отечественные товары дешевле иностранных
  - в) ведет к сокращению чистого экспорта
  - г) все вышеперечисленные ответы верны
7. В каком случае введение торговых ограничений окажется эффективным:
  - а) если страна испытывает дефицит госбюджета
  - б) при плавающих валютных курсах
  - в) при фиксированных обменных курсах
  - г) если имеет место дефицит торгового баланса



8. Главным признаком существования мирового рынка является:
- глобализация
  - передвижение товаров и услуг между странами
  - международная конкуренция
  - неравномерность развития разных стран
9. Миграция, предусматривающая ежедневные поездки к месту работы за пределы страны, называется:
- временная
  - безвозвратная
  - маятниковая
  - сезонная
10. Открытая экономика предполагает:
- неблагоприятный инвестиционный климат
  - стирание национальных границ
  - разумную доступность внутреннего рынка для притока иностранных капиталов
  - активное использование различных форм совместного предпринимательства
11. Полный контроль над объектами зарубежных капиталовложений вследствие полной собственности на зарубежный капитал, а также обладание контрольным пакетом акций обеспечивает вывоз:
- предпринимательского капитала в форме прямых инвестиций
  - акционерного капитала
  - ссудного капитала
  - предпринимательского капитала в форме портфельных инвестиций
12. К преимуществам открытой экономики относится:
- политика протекционизма
  - сокращение имущественного неравенства населения
  - рост конкуренции между отечественными производителями, стимулируемый конкуренцией на мировом рынке
  - централизованное планирование внешнеэкономической деятельности
13. К преимуществам политики протекционизма можно отнести:
- возможность цепной реакции
  - поддержку государственной безопасности
  - подрыв основ национального производства
  - усиление межгосударственного соперничества
14. Демпинг – это продажа товара на мировом рынке по ценам:
- ниже внутреннего рынка
  - равновесия мирового рынка
  - выше внутреннего рынка
  - выше мирового рынка
15. Субъектами международных экономических отношений не являются:
- правительственные организации, сделки между которыми носят трансграничный характер
  - домашние хозяйства
  - международные финансово-кредитные организации
  - фирмы всех секторов экономики
16. Выгоду от применения таможенных пошлин на импортируемые товары получают:
- государство и отечественные производители данного товара
  - предприятия-импортеры данного товара
  - потребители и предприятия-импортеры данного товара
  - государство и потребители данного товара
17. Сумма экспорта и импорта есть:
- торговый баланс
  - платежный баланс
  - чистый экспорт
  - товарооборот.
18. Торговый баланс положителен, если:
- страна ввозит товаров меньше, чем вывозит
  - страна ввозит товаров больше, чем вывозит
  - импорт страны высок
  - экспорт страны высок
19. Из мер, принимаемых государством, целям политики протекционизма отвечает:

- а) повышение таможенных пошлин
- б) снижение таможенных пошлин
- в) отмена лицензирования импорта
- г) отмена нетарифных барьеров

20. Из перечисленных элементов: 1) таможенные пошлины, 2) процентные ставки, 3) импортные квоты, 4) торговый баланс, 5) нетарифные барьеры, 6) абсолютные преимущества – элементами политики протекционизма являются:

- а) 2, 3, 6
- б) 1, 3, 5
- в) 3, 5, 6
- г) 1, 2, 4

21. Защита национальных производителей товаров и услуг – это политика:

- а) протекционизма
- б) демпинга
- в) волюнтаризма
- г) фритредерства

22. Политика завышения цен на готовые товары и услуги и занижения на сырье – это:

- а) ножницы цен
- б) протекционизм
- в) фритредерство
- г) демпинг

23. Если страна имеет дефицит торгового баланса, это означает, что:

- а) имеет место превышение предложения иностранной валюты над спросом
- б) спрос и предложение на иностранную валюту равны
- в) спрос на иностранную валюту превышает предложение

24. Согласно модели Хекшера-Олина страны специализируются на выпуске продуктов, исходя из сопоставления:

- а) издержек производства
- б) предельных полезностей обмениваемых благ
- в) трудовых затрат
- г) изобилия или недостатка тех или иных факторов производства

Фонд репродуктивных и ситуационных задач

Задача № 1. Определите величину экспорта из страны, если известно, что ВВП = 200 д. ед., потребительские расходы граждан = 120 д. ед., государственные закупки - 60 д. ед., частные инвестиции - 15 д. ед., им-порт - 15 д. ед.

Задача 2. Определите общую и предельную склонность населения к сбережению, если в базисном периоде из 1000 ед. дохода было потреблено 800. В анализируемом периоде доход составил 1200 д. ед., а потребление составило 900 д. ед.

Задача 3. Сумма цен обращающихся в стране товаров за год составила 400 млрд. руб., стоимость проданных в кредит товаров, сроки платежей по которым наступят в будущих периодах - 40 млрд. руб., сумма взаимопогашаемых платежей - 100 млрд. руб., а сумма платежей, срок уплаты которых наступил в данном году - 60 млрд. руб. При этом одноименные денежные единицы совершили восемь оборотов в год. Рассчитайте количество денег, необходимое для обращения.

Задача № 4. Рассчитайте прибыль коммерческого банка, если его собственный капитал = 10 тыс. д. ед., депозиты = 150 тыс. д. ед., свободные резервы = 5% средств, норма государственного резервирования = 15% депозитов, издержки на оплату труда банковских служащих и материальные затраты составляют 5 тыс. д. ед. Банк выплачивает 10% годовых доходов по депозитам и выдает кредиты под 20%.

Задача № 5. Используя закон Оукена, рассчитайте величину потерь ВВП при фактическом уровне безработицы 9,4%, фактическом объеме производства 585,3 млрд. руб., при условии, что естественный уровень безработицы равен 4% и коэффициент чувствительности динамики ВВП к динамике циклической безработицы равен 3.

Задача 6. Чему равно число занятых и безработицы, если известно, что экономически активное население равно 60 млн. человек, а норма безработицы 6 %.

Задача 7. Предельная склонность к потреблению равна 0,8. На сколько вырастут потребительские расходы при увеличении дохода с 580 до 620 млрд. ден. ед.?

Задача 8. Функция налогов имеет вид  $T = 500 + 0,1Y$ , а функция социальных трансфертов  $TR = 400 - 0,2(Y - YF)$ , государственные закупки составляют 300. Потенциальный объем производства  $YF = 3000$ . Если фактический объем национального производства соответствует потенциальному уровню, то что можно сказать о государственном бюджете?

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Семестр (курс): 1

Форма:зачет/экзамен

Экзаменационный билет:

1. Предмет, метод, функции, структура экономической теории
2. Показатели эффективности.
3. Задача. По имеющимся данным рассчитать равновесную цену и равновесный объём.

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные для задач хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

Вопросы итогового контроля

1. Предмет, метод, функции, структура экономической теории.
2. Основные экономические школы.
3. Экономические ресурсы.
4. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей.
5. Собственность как экономическая категория. Структура прав и основные формы.
6. Рынок: понятие, предпосылки возникновения, основные черты.
7. Конкуренция и её модели.
8. Спрос: понятие, факторы, его определяющие. Кривая спроса. Закон спроса и ситуации, когда он не действует.
9. Ценовая эластичность спроса: сущность, типы, факторы, её определяющие.
10. Предложение и его детерминанты. Кривая предложения и закон предложения.
11. Цена: понятие, функции, виды.
12. Рыночное равновесие и равновесная цена.
13. Экономическая система: понятие и характерные признаки.
14. Организационно-правовые формы предприятий.
15. Издержки производства: сущность, классификация.
16. Прибыль: понятие, виды. Условие максимизации прибыли.
17. Особенности спроса и предложения на рынке ресурсов.
18. Рынок труда: понятие, структура, типы.
19. Заработная плата: сущность, виды.
20. Теория потребительского поведения.
21. Спрос и предложение на рынке земли. Земельная рента и цена земли.
22. Рынок капитала: понятие, структура. Дисконтирование.
23. Основные и оборотные фонды предприятия.
24. Доходы предприятия.
25. Провалы рынка.
26. Общественные блага.

Семестр (курс): 2

Форма контроля: зачёт с оценкой

Экзаменационный билет:

1. Макроэкономические модели: понятие, виды.
2. Открытая экономика: понятие, показатели открытости экономики.
3. Задача. По имеющимся данным рассчитать состояние бюджета.

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные для задач хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

Вопросы итогового контроля

1. Основные макроэкономические показатели.
2. Макроэкономическая нестабильность: понятие, причины, фазы.
3. Совокупный спрос и совокупное предложение как инструменты анализа достижения макроэкономического равновесия.
4. Основные модели макроэкономического равновесия (классическая, кейнсианская, монетаристская).
5. Инфляция: сущность, причины, типы.
6. Безработица и её формы. Последствия безработицы.
7. Необходимость, функции и методы государственного регулирования экономики.
8. Деньги: сущность и функции. Виды современных денег. Денежные агрегаты.
9. Кредитно-денежная политика: основные цели и инструменты.
10. Банк и его операции, виды банков.
11. Спрос на деньги и денежное предложение. Равновесие на денежном рынке.

12. Бюджет: сущность, структура, виды. Дефицит и профицит государственного бюджета.
13. Государственный долг и его причины, виды, последствия.
14. Налоги: сущность функции, виды. Кривая Лаффера.
15. Основные формы международных экономических отношений: международная торговля, вывоз капитала, миграция рабочей силы.
16. Валюта и валютный курс.
17. Платёжный баланс.
18. Ценные бумаги: понятие, основные виды.
19. Акция и её разновидности. Права акционеров.
20. Экономический рост: понятие, виды, факторы, влияющие на него.
21. Основные теории развития международной торговли.
22. Вывоз капитала: причины, формы.
23. Миграция рабочей силы: формы, последствия.
24. Глобализация: понятие, тенденции.

## 6.2. Темы письменных работ

### Темы рефератов

1. Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов как отражения условий координации хозяйственной деятельности.
2. Изокванта и изокоста. Равновесие производителя.
3. Эффективность производства: понятие, показатели, факторы роста.
4. Предпринимательство: понятие, виды, формы.
5. Доходы населения и источники их формирования. Кривая Лоренца.
6. Теория потребительского поведения: основные постулаты.
7. Кривые безразличия и их свойства.
8. Эволюция денег в информационной экономике.
9. Теневая экономика: понятие, формы, условия возникновения.
10. Эффекты мультипликатора и акселератора. Парадокс бережливости.
11. Основные модели достижения экономического роста. «Золотое правило накопления».
12. Современные теории экономического цикла.
13. Классическая, кейнсианская и монетаристская концепции спроса на деньги.
14. Рынок ценных бумаг: понятие, структура, функции.
15. Основные виды ценных бумаг.
16. Операции на рынке ценных бумаг.
17. Государственный долг: причины, уровень, последствия.
18. Фискальная политика государства: цели и виды.
19. Теории внешней торговли (А.Смита, Д.Рикардо, Хекшера – Олина, Рыбчинского).
20. Международная торговая политика: виды, инструменты.
21. Глобализация и ее риски.
22. Продовольственная безопасность России.
23. Земельные ресурсы и проблема их восстановления.
24. Государственная политика в области национальной безопасности РФ.
25. Финансовая система и ее элементы.

### Содержание:

#### Введение

1. ....
2. ....

#### Заключение

#### Список использованных источников

## 6.3. Фонд оценочных средств

### 1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется в форме оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено». Допускается определять итоговую оценку по дисциплине по 100-балльной системе с последующим обязательным переводом в пятибалльную шкалу и выставлением в ведомость.

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по реферату (докладу) (зачтено/незачтено, до 10 баллов): соответствие содержания реферата (доклада) содержанию работы; выделение основной мысли реферата (доклада); качество изложения материала; ответы на вопросы по реферату (докладу).

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по образовательным программам среднего профессионального образования в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

### 6.4. Перечень видов оценочных средств

#### 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения текущего контроля. Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре и/или в сети Интернет;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

#### 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Андреева В.В., Антрианов К.Н.	Основы экономической теории: учебник и практикум для СПО	Москва: Юрайт, 2017
Л1.2	Плохотникова Г.В.	Основы экономической теории: учебное пособие для студентов СПО	Новочеркасск, 2018
Л1.3	Плохотникова Г.В.	Основы экономической теории: учебное пособие для студентов СПО	Новочеркасск: , 2018
Л1.4	Чернопяттов А. М.	Экономика: учебник [для вузов и СПО]	Москва: Директ-Медиа, 2022
Л1.5	Ермолаев К. Н., Коновалова М. Е., Кузьмина О. Ю.	Основы экономической теории (системный подход): учебник	Москва: Директ-Медиа, 2023

<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Иванов С.И., Линьков А.Я., Склад М.А., Шереметова В.В., Табачникас Б.И.	Экономика : основы экономической теории: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровень : в 2 книгах	Москва: Вита-Пресс, 2018
Л2.2	Иванов С.И., Линьков А.Я., Склад М.А., Шереметова В.В., Табачникас Б.И.	Экономика : Основы экономической теории: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровень : в 2 книгах	Москва: Вита-Пресс, 2022
Л2.3	Лукашенко М. А., Алавердов А. Р., Безнощенко Д. В., Ионова Ю. Г., Свирина Е. М.	Экономика: учебник для СПО	Москва: Университет Синергия, 2018
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
7.2.1	Электронная-библиотечная система "Университетская библиотека	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=per_n">http://biblioclub.ru/index.php?page=per_n</a>	
7.2.2	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>	
7.2.3	Портал учебников и диссертаций	<a href="https://scicenter.online/">https://scicenter.online/</a>	
7.2.4	Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>	
7.2.5	Официальный сайт Министерства экономического развития РФ	<a href="http://www.economy.gov.ru/">http://www.economy.gov.ru/</a>	
7.2.6	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>	
<b>7.3 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1	Opera		
7.3.2	Yandex browser		
7.3.3	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»	
7.3.4	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно	
7.3.5	Googl Chrome		
7.3.6	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»	
<b>7.4 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	<a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>	
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
8.1	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;	
8.2	306	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 5 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	
8.3	315	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
1. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (приняты учебно-методическим советом института протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) / Новочерк. инж. мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим доступа: <a href="http://www.ngma.su">http://www.ngma.su</a>			
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный			

ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) /Новочерк. инж. мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>